

1. Ethik/Religion

Beschreibung der Aufgabenstellung / Arbeitsblätter und Vorschlag für die Arbeitsweise:

- **Aufgabenstellung und Arbeitsweise zum Thema „Olympischer Frieden ?!“**
Die Aufgabenstellung geht davon aus, dass die Lernenden recherchieren und diskutieren, was Olympischer Frieden in der Antike (wirklich) bedeutete und wie man heute damit umgeht.
- **Aufgabenstellung Olympischer Eid, Olympische Werte**
Das Arbeitsblatt enthält
 - Aufgabe 1 bis 3.
 - Olympische Ringe mit Werten für Aufgabe 1 (5 Seiten).
 - Arbeitsblätter für Platzdeckchen Aufgabe 2 (5 Seiten).
 - Methodenblatt Platzdeckchen für Lehrer.
- **Vorschlag zur Arbeitsweise bei Nutzung dieser Aufgabenstellung:**
 - Ziel klären: mit Olympischen Werten im Sport befassen → in den Alltag holen.
 - Die 5 Werte vorstellen (Tafelanschrieb?).
 - 5 Gruppen bilden, jede Gruppe erhält Aufgabe 1 und ein AB 1 (Ring).
 - Präsentation.
 - Jede Gruppe erhält Aufgabe 2 und eine Grundlage für Platzdeckchen (anderer Wert als eben!!!!).
 - Präsentation → Zusammenfassung für die Klasse: Was bedeuten uns die Werte (evtl. Mindmap an der Tafel machen).
 - Aufgabe 3 an jeden Arbeitstisch verteilen.
 - Mehrere präsentieren lassen, Klasse sucht gelungenen Eid raus.

Aufgabenstellung „Olympischer Frieden“ (Gruppenarbeit)

1. Olympischer Frieden gilt als eine tragende Säule der Antike. Doch wie stand es wirklich um ihn? Was bedeutete „Olympischer Frieden“?
 - Sucht im Internet nach Antworten auf diese Frage.
 - Überträgt die Erkenntnisse auf die Olympischen Spiele der Gegenwart.
2. Die Olympischen Spiele der Neuzeit wollten den „Olympischen Frieden“ als grundlegenden Wert wieder aufgreifen.
 - Sucht im Netz, nach Stellungnahmen des Internationalen Olympischen Komitees (IOC) sowie
 - des Deutschen Olympischen Sportbundes (DOSB) dazu.
3. Stellt euch vor, ihr seid Mitglieder des IOC und müsstet eine Entscheidung treffen.
 - Wie würdet ihr mit den derzeitigen an Kriegen beteiligten Ländern umgehen?
 - Begründet eure Entscheidung.

Quelle für die Lehrkraft: <https://sport-nachgedacht.de/essay/der-sport-hat-einen-friedensauftrag-ein-appell-anlass-der-olympischen-spiele-im-jahr-2024-in-paris/#more-7757>

AB: Olympischer Eid und Olympische Werte

1. Bildet 5 etwa gleich große Gruppen. Jede Gruppe erhält ein Blatt mit einem Olympischen Wert, symbolisiert in einem der Olympischen Ringe.
 - a) Schreibt in und um den Ring alle Begriffe, die euch zu diesem Wert im *Sport* einfallen. Ihr habt ca. 20 Minuten Zeit.
 - Was bedeutet der Wert?
 - Welches Verhalten verlangt er?
 - Was gehört dazu?
 - b) Bringt eure Ergebnisse vorn an der Tafel an und entscheidet, wer aus eurer Gruppe die Ergebnisse vorstellt.

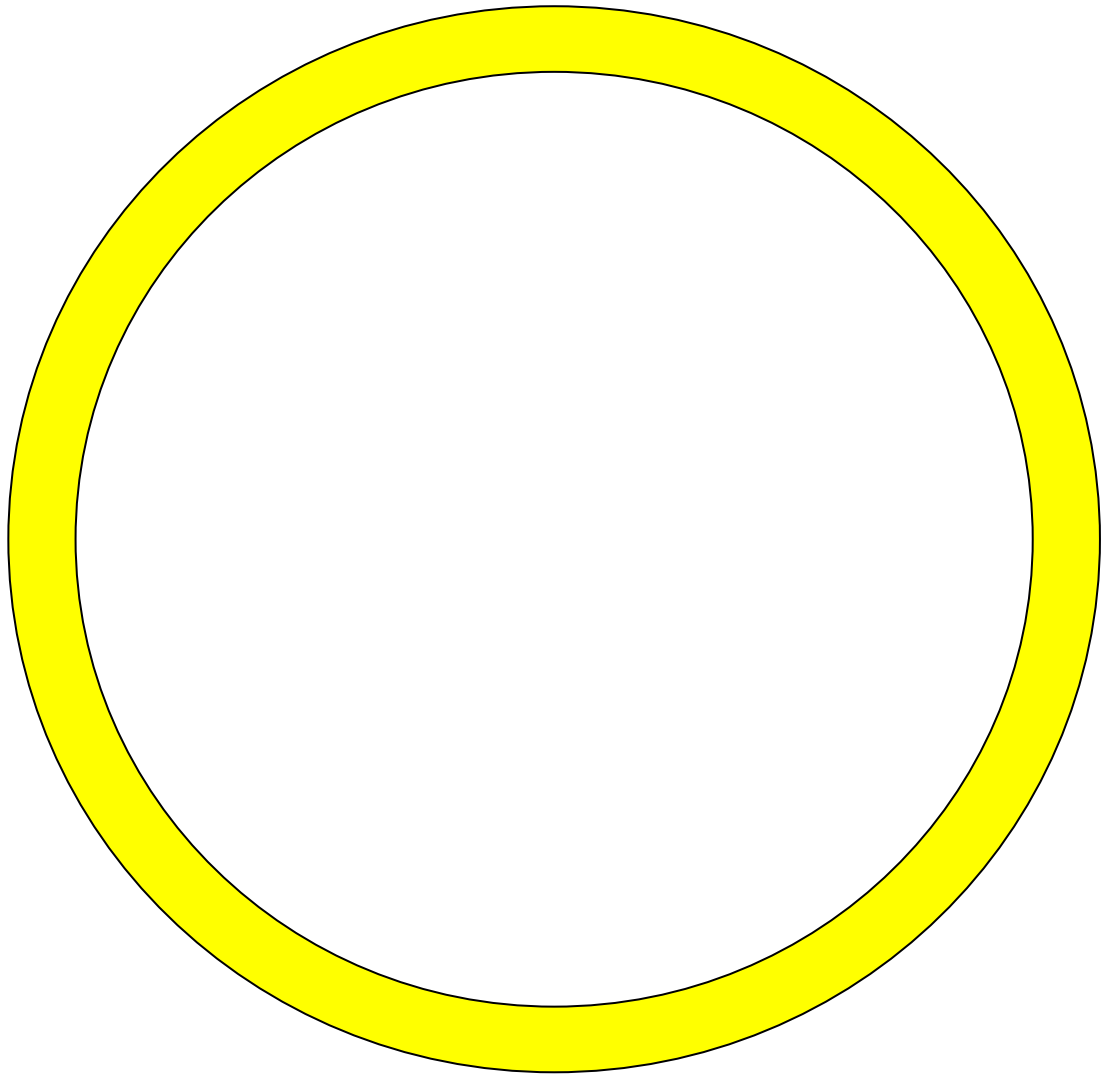
2. Jede Gruppe legt sich ein Platzdeckchen an.
 - a) Nun schreibt jeder außen in seinem Bereich, was der Wert für ihn/sie persönlich im Schulalltag (Unterricht, Pausen,) bedeutet. Ihr habt ca. 10 Minuten Zeit.
 - b) Anschließend liest jeder den anderen seine Ergebnisse vor.
 - c) Die Gruppe diskutiert darüber und fasst nun in der Mitte das aus ihrer Sicht Wesentliche zusammen.
 - d) Hängt das Platzdeckchen unter den Olympischen Ring mit dem gleichen Wert und präsentiert kurz das Ergebnis in der Mitte.

3. Zu Beginn der Olympischen Spiele spricht ein Sportler stellvertretend für alle den Olympischen Eid (siehe unten). Damit versprechen die Sportler, sich gemäß der Werte der Olympischen Bewegung zu verhalten.

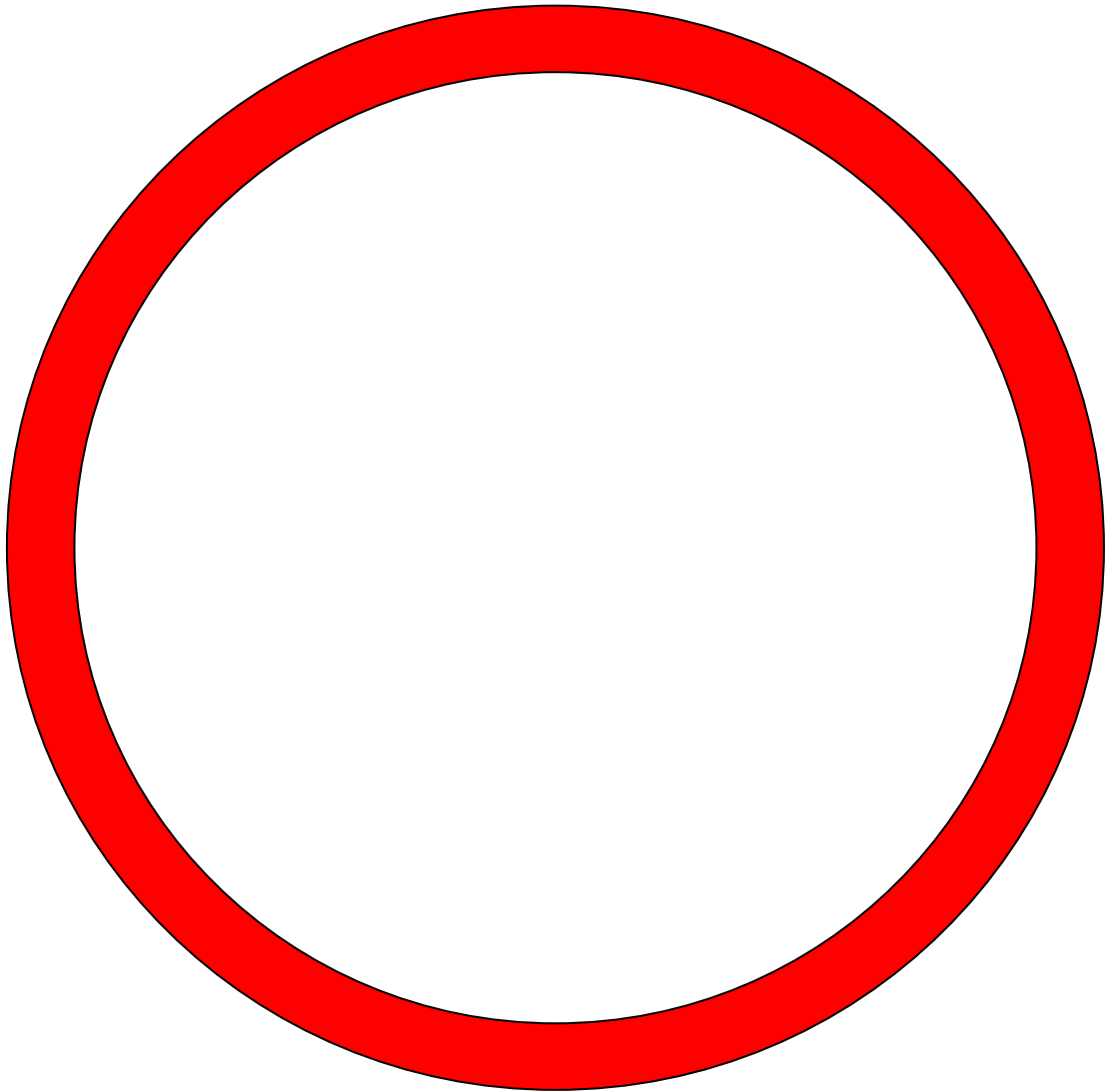
Aufgabe: Formuliere einen „Olympischen Eid“ für die Schule oder für deine Klasse. Beziehe dabei die 5 Olympischen Werte und was sie bedeuten ein .

*Olympischer Eid: „Im Namen aller Athleten verspreche ich,
dass wir an den Olympischen Spielen teilnehmen
und dabei die gültigen Regeln respektieren und befolgen
und uns dabei einem Sport ohne Doping und ohne Drogen
verpflichten,
im wahren Geist der Sportlichkeit, für den Ruhm des Sports
und die Ehre unserer Mannschaft.“*

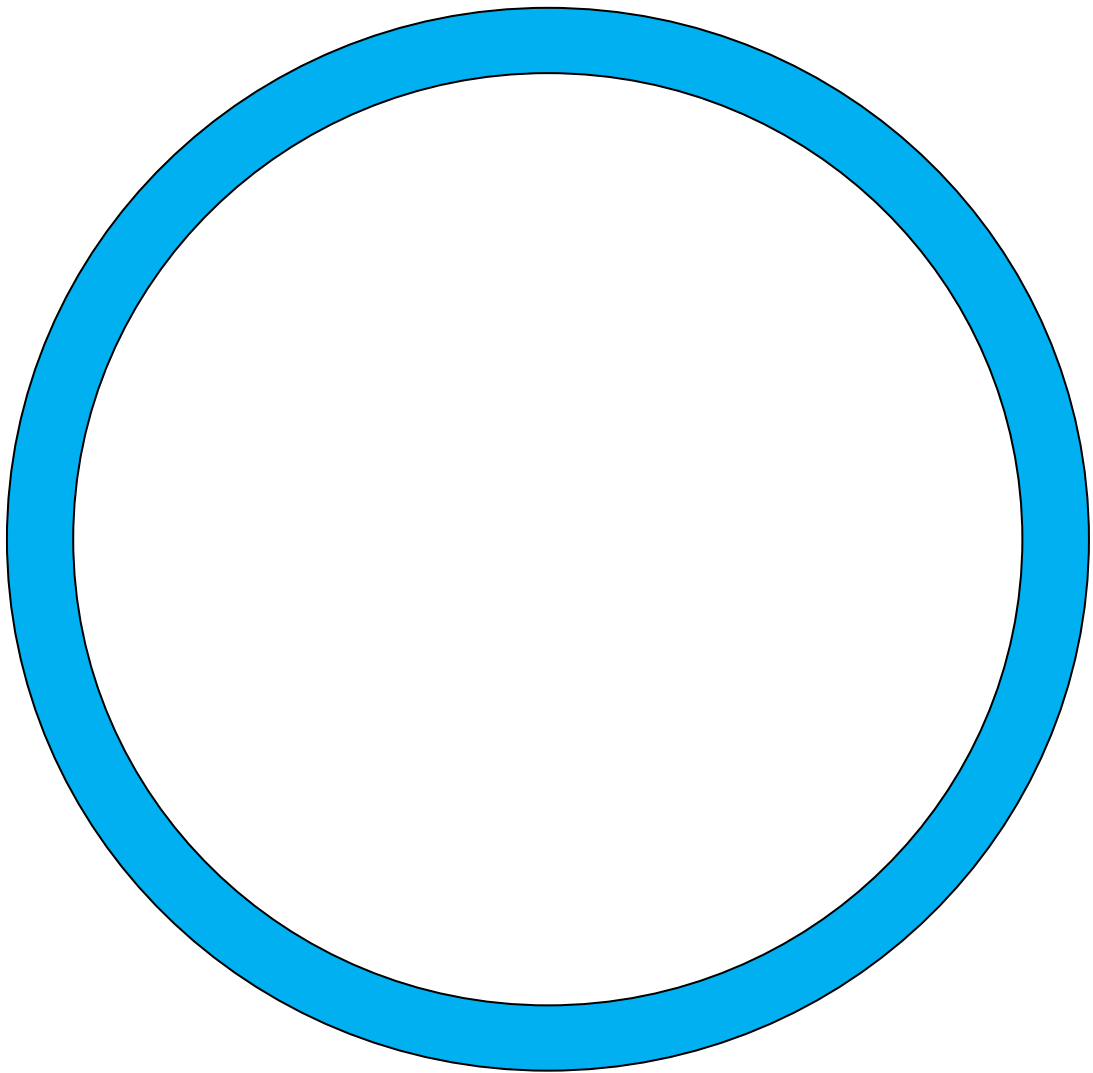
AB 1a Olympischer Wert: Freude an Anstrengung / Leistung



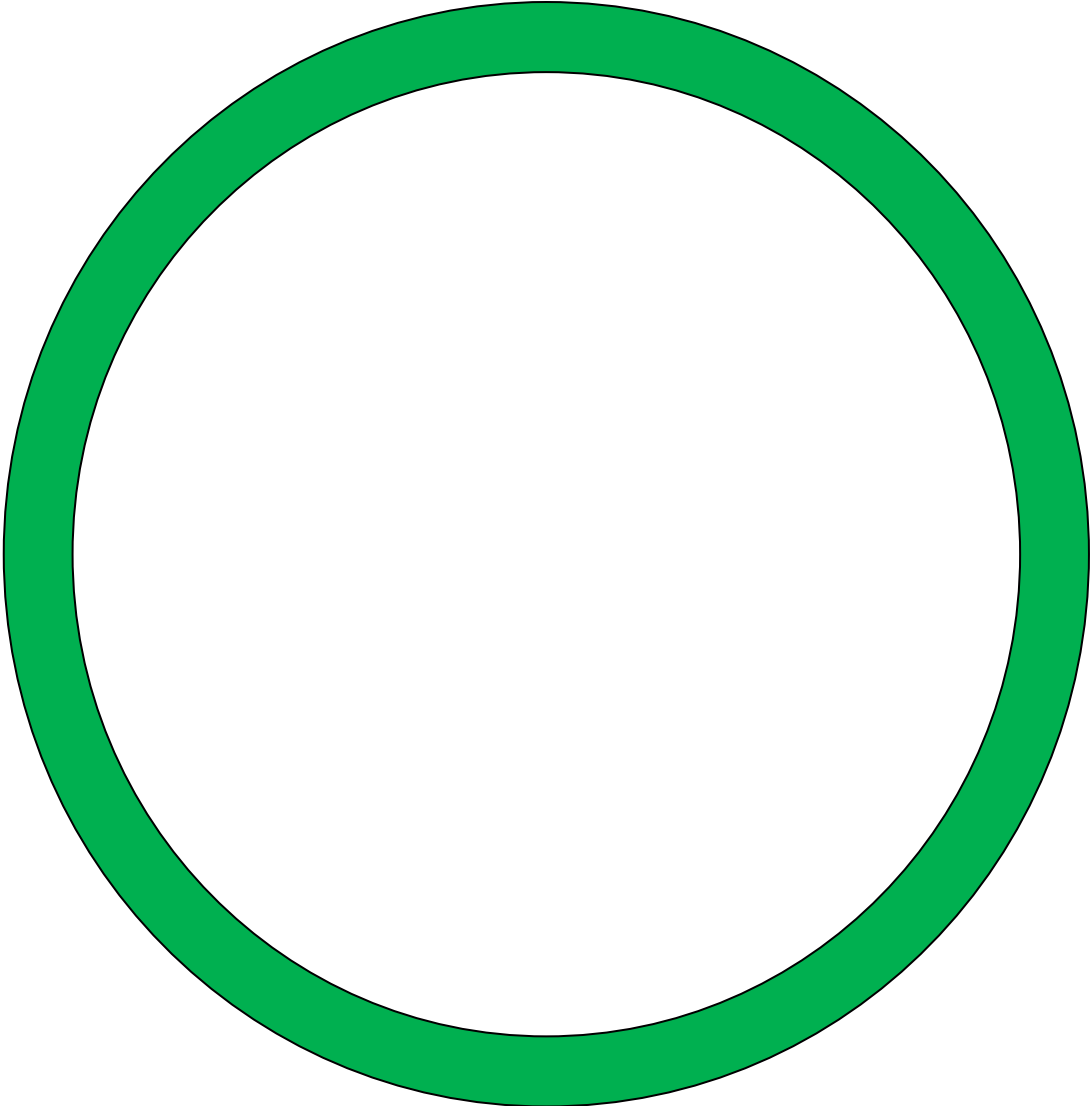
AB 1b Olympischer Wert: Streben nach Höchstleistung



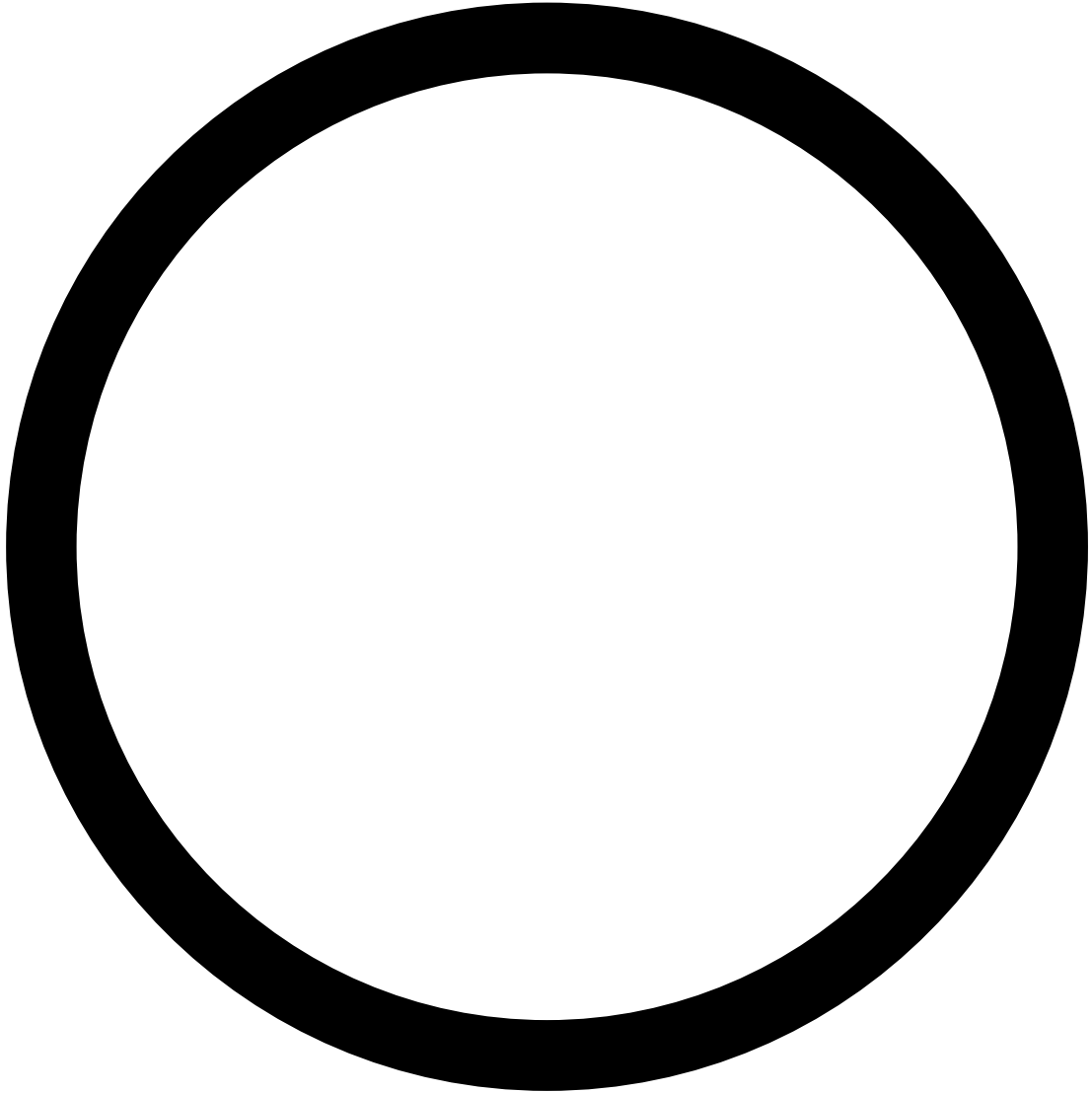
AB 1c Olympischer Wert: Respekt vor anderen



AB 1d Olympischer Wert: Fairplay



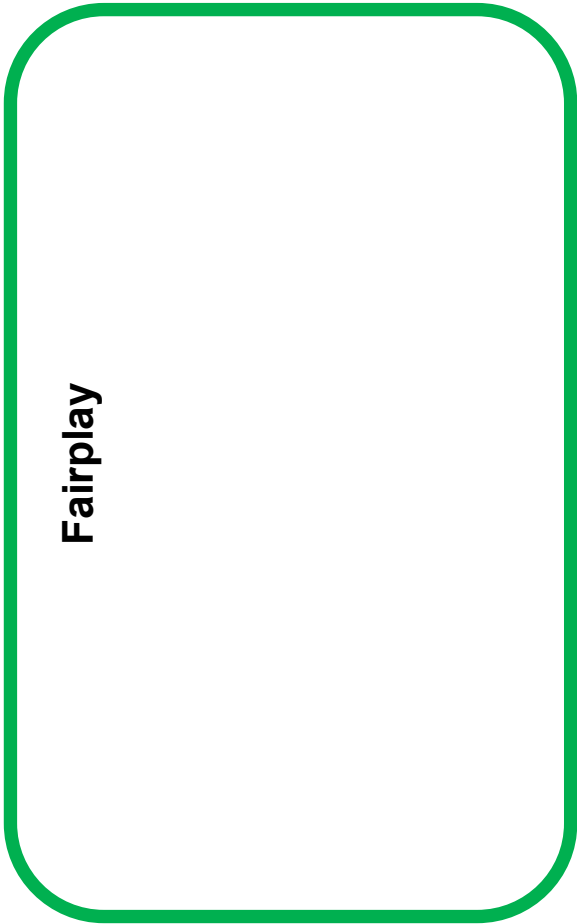
AB 1e Olympischer Wert: Ausgewogenheit zwischen Körper-Wille-Geist



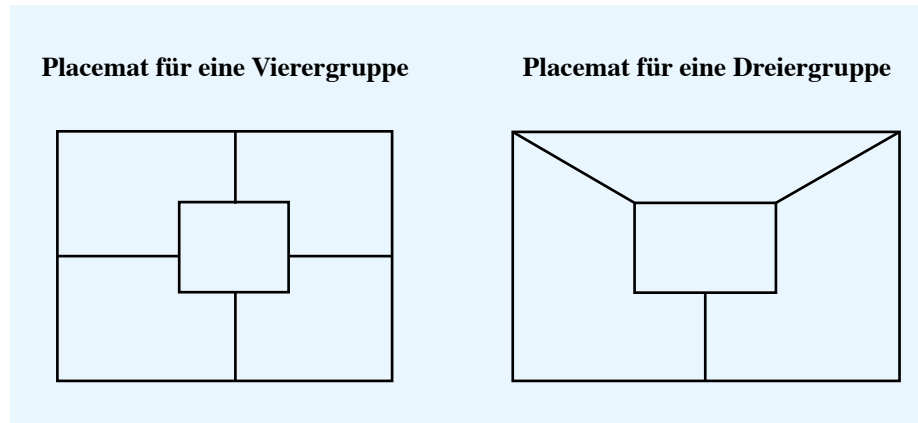
Freude an Anstrengung / Leistung

Streben nach Höchstleistung

Respekt vor anderen



**Ausgewogenheit zwischen
Körper-Wille-Geist**

Methodenblatt für die Lehrkraft:**Methode Platzdeckchen für Aufgabe 2:****Kurzbeschreibung**

Die Placemat Activity ist eine Form der Gruppenarbeit und ein Bestandteil des Kooperativen Lernens. Alle Gruppenmitglieder arbeiten an einer Aufgabenstellung und diskutieren ihre Ergebnisse mit den anderen Gruppenmitgliedern.

Weg

Jede*r aus der Gruppe erhält einen bestimmten Auftrag (z. B.: Material holen, Zeit beachten, Präsentieren, Beobachten). Jede Gruppe erhält eine Placemat:

1. Die Lehrkraft erläutert die Aufgabenstellung und die Methode.
2. Jedes Gruppenmitglied schreibt seine Gedanken in seine Ecke des Blattes (außen).
3. Eventuell können die Schüler*innen auch andersfarbige Stifte verwenden.
4. Jedes Gruppenmitglied trägt innerhalb der Gruppe seine Gedanken vor, die anderen Schüler*innen hören aufmerksam zu.
5. Oder: Die Gruppenmitglieder sichten durch Drehen des placemat die Gedanken der Mitschüler*innen.
6. Nach Diskussion erscheint in der Mitte des placemat die Gruppenmeinung zum Thema.

2. Geografie

Beschreibung der Aufgabenstellung / Arbeitsblätter und Vorschlag für die Arbeitsweise:

Das Arbeitsblatt enthält

- ein Aufgabenblatt
- eine Weltkarte (politisch)
- ein Lösungsblatt für die Lehrkraft (außer Weltkarte)

Vorschlag zur Arbeitsweise:

Einstieg:

- Unterrichtsgespräch: welche Orte Olympischer Sommerspiele kennt man?
(an die Tafel schreiben)

Hauptteil:

- AB als Einzelarbeit lösen und vergleichen, dazu Weltkarte evtl. für den Lauf Folie ausdrucken und Orte zeigen lassen oder Orte an einer großen Weltkarte zeigen lassen
- bei Zeit weitere Aufgaben lösen lassen wie:
 - Welche Länder waren mehrfach vertreten?
 - Wie oft?
Lösung: Australien 2x, Griechenland 2x, GB 3x; USA 4x
 - Welches war die nördlichste Stadt? (Helsinki)
 - Welcher Austragungsort liegt (Luftlinie) am weitesten von Berlin entfernt? (Sydney)
 - Wo finden die übernächsten Sommerspiele statt? (2028 Los Angeles)
 - Wo liegt das? (USA)

AB: Olympiaorte der Sommerspiele

In den folgenden Beschreibungen sind die Austragungsorte der Olympischen Spiele der Neuzeit versteckt, geordnet nach dem ABC. Suche die Städtenamen mit Hilfe des Atlas.

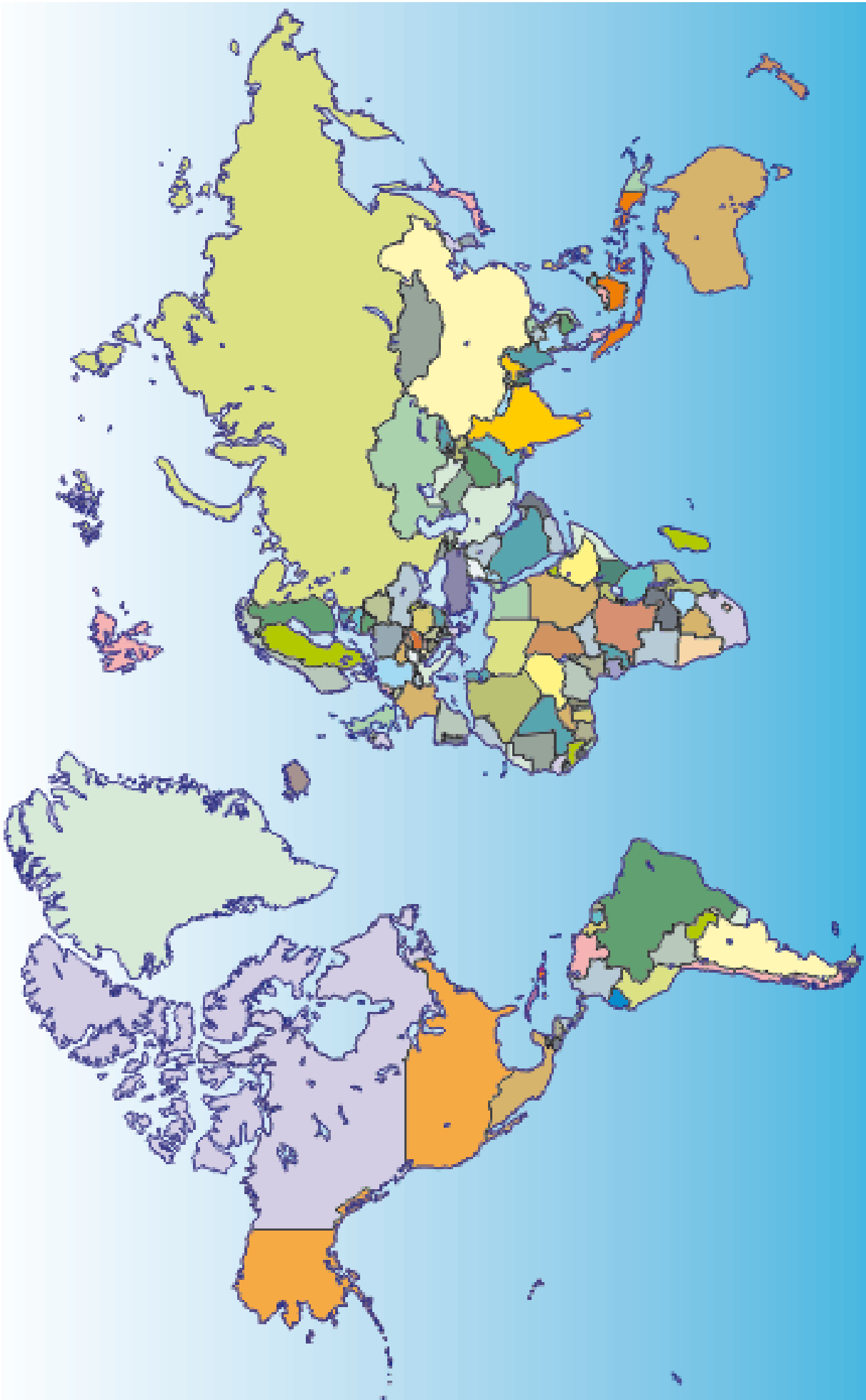
- a) Schreibe die Lösungen dahinter.
- b) Trage die Nummern anschließend an die richtige Stelle in der Weltkarte ein.
- c) Wie oft fanden Olympische Sommerspiele auf den einzelnen Kontinenten statt? Beachte: Nr. 3, 9, 15 und 22 hatten die Spiele jeweils 2x; Nr. 8 sogar 3x.
- d) Wo finden die Olympischen Sommerspiele 2028 statt?



Los Angeles

Quelle: <https://de.wikipedia.org>

1. Die Hauptstadt der Niederlande:
2. Hafenstadt im Norden Belgiens, zweitgrößte Stadt des Landes:
3. Die Stadt der Olympischen Spiele der Antike:
4. Hauptstadt des US-Bundesstaates Georgia:
5. zweitgrößte Stadt Spaniens, im NW des Landes, am Mittelmeer:
6. Sitz der Regierung der BRD:
7. Hauptstadt Finnlands:
8. Britische Hauptstadt:
9. „Stadt der Engel“ in den USA, Heimat der Filmindustrie (Hollywood):
10. Hauptstadt des gleichnamigen Landes, grenzt im Süden an die USA:
11. zweitgrößte Stadt Australiens, im Süden des Landes:
12. Millionenstadt Kanadas, im SW des Landes nahe der USA gelegen:
13. Hauptstadt der Russischen Föderation:
14. Bayrische Landeshauptstadt:
15. Europäische Hauptstadt, liegt an der Seine:
16. Hauptstadt des bevölkerungsreichsten Landes der Erde:
17. Ort mit „Zuckerhut“:
18. Hauptstadt des Landes, das wie ein Stiefel aussieht, der Fußball spielt:
19. Hauptstadt Südkoreas:
20. Stadt im US-Staat Missouri, liegt am Mississippi:
21. Europäische Hauptstadt, größte Stadt Skandinaviens:
22. Millionenstadt im SW Australiens; es ist nicht die Hauptstadt:
23. Hauptstadt eines asiatischen Inselstaates, der oft Erdbeben hat:



Lösungen für die Lehrkraft:**Die Schauplätze der Olympischen Sommerspiele bisher**

1. Amsterdam 1928
2. Antwerpen 1920
3. Athen 1896, 2004
4. Atlanta 1996
5. Barcelona 1992
6. Berlin 1936
7. Helsinki 1952
8. London 1908, 1948, 2012
9. Los Angeles 1932, 1984
10. Mexiko 1968
11. Melbourne 1956
12. Montreal 1976
13. Moskau 1980
14. München 1972
15. Paris 1900, 1924
16. Peking 2008
17. Rio de Janeiro 2016
18. Rom 1960
19. Seoul 1988
20. St. Louis 1904
21. Stockholm 1912
22. Sydney 2000
23. Tokio 1964, 2021 (Verschiebung um 1 Jahr wegen Pandemie)

Die Spiele fanden bisher 29x statt:

Europa: 16, Nordamerika: 6, Asien: 4, Ozeanien: 2, Südamerika: 1

2028 wird Los Angeles erneut Austragungsort Olympischer Spiele

3. Mathematik

Beschreibung der Aufgabenstellung / Arbeitsblätter und Vorschlag für die Arbeitsweise:

- Die Arbeitsblätter enthalten:
 - AB 1 (2 Seiten): Sportliche Leistungen (Rekorde) und Aufgabenstellungen.
 - AB 2 (2 Seiten): Tierische Leistungen und Aufgabenstellungen.
- Vorschlag zur Vorgehensweise:
 - In Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit sollen die Lernenden möglichst selbstständig die Aufgaben lösen.
 - Bei Bedarf kann der Lösungsweg anhand eines Beispiels frontal erläutert werden.
 - Die Ergebnisse werden verglichen und für die Präsentation werden die erstaunlichsten Werte herausgesucht.

AB 1: Die Rekorde der Stars und ich

Rekorde aus www.wikipedia.de

In den zwei Tabellen findest du für ausgewählte Disziplinen der Leichtathletik die momentanen Weltrekorde und Deutschen Rekorde.

Usain Bolt nach seinem Weltrekord

Quelle: <https://www.spiegel.de>



Tabelle 1: Übersicht über ausgewählte Weltrekorde in der Leichtathletik

Disziplin	Männer		Frauen	
	Leistung	Sportler	Leistung	Sportlerin
100 m	9,58 s	Usain Bolt JAM 2009	10,49 s	Florence G.-Joyner USA 1988
400 m	43,03 s	Wayde van Niekerk RSA 2016	47,60 s	Marita Koch DDR 1985
800 m	1:40,91 min	David Rudisha KEN 2012	1:53,28 min	Jarmila Kratochvilova TCH 1983
Marathon	2:01:09 h	Eluid Kipchoge KEN 2022	2:14:04 h	Brigit Kosgei KEN 2019
Weit-sprung	8,95 m	Mike Powell USA 1991	7,63 m	Heike Drechsler GER 1992
Kugel-stoßen	23,37 m (7,26 kg)	Ryan Crouser USA 2012	22,63 m (4 kg)	Natalja Lissowskaja RUS 1987

Tabelle 2: Übersicht über ausgewählte Deutsche Rekorde in der Leichtathletik

Disziplin	Männer		Frauen	
	Leistung	Sportler	Leistung	Sportlerin
100 m	10,01 s	Julian Reus 2016	10,81 s	Marlies Göhr 1983
400 m	44,33 s	Thomas Schönlebe 1987	47,60 s	Marita Koch DDR 1985
800 m	1:43,65 min	Willi Wülbeck 1983	1:55,26 min	Sigrun Wodars 1987
Marathon 42,195 km	2:06:27 h	Amanal Petros 2021	2:19:19 h	Irina Mikitenkow 2008
Weit-sprung	8,54 m	Lutz Dombrowsky 1980	7,63 m	Heike Drechsler 1992
Kugel-stoßen	23,06 m (7,26 kg)	Ulf Timmermann 1988	22,45 m (4 kg)	Ilona Slupianek 1980

Tabelle 3: Die besten Sportfestergebnisse dieses Schuljahres Klasse 9

Name	75 m	Weit	Kugel 3 kg	800 m

Name	75 m	Weit	Kugel 4 kg	1000 m

Aufgaben:

1. Welcher Deutsche Rekord bei den Laufdisziplinen der Männer kommt am dichtesten an den Weltrekord heran? Überlege, schätze ab, welche Leistungen du berücksichtigen müsstest und berechne dann in %!
2. Zu wie viel % kommen die Deutschen Rekorde der Männer und Frauen im Weitsprung und Kugelstoßen an die Weltrekorde heran? Setze die Weltrekorde mit 100 % an.
3. Berechne
 - a) Wie lange haben euer bester Läufer über 1000 m und eure beste Läuferin über 800 m durchschnittlich für 100 m gebraucht?
 - b) Welche durchschnittlichen 100-m-Zeiten hatten die Weltrekordler der Männern und Frauen bei ihren Läufen über 400 m, 800 m und Marathon? Vergleiche mit den Durchschnittszeiten eurer Besten aus Aufgabe 3a)!
 - c) Könnten eure besten 75-m-Läufer bzw. Läuferinnen beim 400-m-Lauf oder Marathon der Frauen bzw. Männer über die ersten 100 m in der Spitze mitlaufen, wenn sie ihre Durchschnittsgeschwindigkeit noch weitere 25 m halten könnten?
 - d) Würde euer bester 1000-m-Läufer über die ersten 1000 m beim Marathon mithalten können, während die Marathonläufer dann dies noch mehr als 41x weiter machen? Würde euer bester Sprinter 100 m mithalten können?
4. Sieh dir die Kugelstoß- und Weitsprungresultate aus dem Sportfest von euren besten Mädchen und Jungen an.
 - a) Um wie viel weiter stoßen die Rekordhalter in Deutschland die jeweils schwereren Kugeln der Männer (6,26 kg) und Frauen (4 kg)?
 - b) Um wie viel weiter springen die Rekordhalter Deutschlands (Männer und Frauen) als eure Springer und Springerinnen im Weitsprung?

AB 2: Der Mensch und die Tiere

(Quellen: siehe AB 1 + www.tierchenwelt.de, www.salamandra.at, www.welt.de, www.mark-ariu.de)

Im Folgenden findest du Spitzenleistungen von Tieren, die wir mit denen der Menschen vergleichen wollen. Schau sie dir an und löse dann die entsprechenden Aufgaben.



Der Ochsenfrosch ist in der Lage 6,55 m weit zu springen. Dabei ist er selbst nur 30 cm groß.

Der Gepard flitzt beim Jagen mit einer Geschwindigkeit von 110 km/h durch die Savanne.



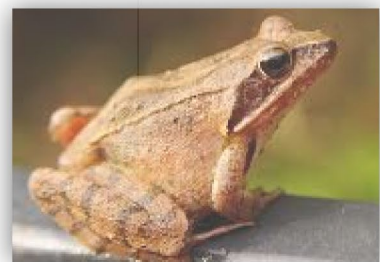
Das schnellste Landtier mit der größten Ausdauer ist der Gabelbock. Er hält ein Tempo von 54 km/h auf einer Strecke von 6 km und sogar 88,5 km/h auf einer Strecke von 800 m durch.

Die Amerikanische Schabe ist bei einer durchschnittlichen Größe von 3 cm etwa 5,4 km/h schnell unterwegs und läuft dabei nur auf den Hinterbeinen.



Der Onager, ein asiatischer Wildesel, ist ein Ausdauerspezialist. Selbst 50-km-Strecken läuft er mit 56 km/h durch.

Der Springfrosch ist ca. 6 cm lang. Doch er macht mit 2-m-Sätzen seinem Namen alle Ehre.



Die Weberameise wurde dabei beobachtet, dass sie trotz ihres 2 mg Körpergewichts einen 7 g schweren Vogel zog.

Aufgaben:

1. Mensch und Frosch
 - a) Wenn man die Größe und Sprungweite des Ochsenfrosches ins Verhältnis setzt, wie weit müsste ein Mensch von 1,80 m Körperhöhe dann springen, um genau so weit zu kommen wie der Ochsenfrosch?
 - b) Das Wievielfache seiner Körpergröße erreicht der Springfrosch beim Sprung?
 - c) Wie weit müsstest du etwa springen, wenn du dich mit dem Springfrosch messen möchtest?
2. Mensch und Gepard:
 - a) Mit wie viel km/h ist der Weltrekordler über 100 m Usain Bolt (AB 1) unterwegs gewesen?
 - b) Wie lange braucht der Gepard für 75 m und für 100 m?
3. Mensch und Gabelbock:
 - a) Wie schnell in km/h ist der Weltrekordler über 800 m unterwegs (AB 1)?
 - b) Wie lange braucht der Gabelbock für diese Strecke?
4. Mensch und Schabe:
 - a) Wie schnell (km/h) wäre ein Mensch, würde man seine Größe von 1,80 m dazu ins Verhältnis setzen?
 - b) Wie lange würde die Schabe für 75m und für 100 m brauchen?
5. Mensch und Onager:
 - a) Wer ist schneller über die Marathonstrecke, der Onager oder der Mensch? Berechne, wie lange der Esel für die Marathonstrecke braucht.
 - b) Könnte Usain Bolt 100 m mit ihm mithalten?
6. Mensch und Ameise:
 - a) Das Wievielfache ihres Körpergewichtes schleppt die Weberameise davon?
 - b) Wie viel müsstest du schleppen, wenn du dein Gewicht ins Verhältnis zur Ameise setzt?
 - c) Was müsste ein 100 kg schwerer Mann wegziehen, um es der Ameise gleich zu tun?
 - d) Wie vielen Pkws würde das (Lösung von 6c) entsprechen, wenn man annimmt, dass ein Pkw 1 Tonne wiegt?



Quelle: biosphaere-potsdam.de

AB 3: Lösungsblatt für die Lehrkraft**AB 1**

1. 800 m (+2,61%)
2. Männer: Weit: 95,42% Kugel: 98,67%
Frauen: Weit: 100% Kugel: 99,2%
3. a) Junge: 24,2 s Mädchen: 33,5
b) Männer: 400 m: 10,76 s 800 m: 12,61 s Marathon: 17,23 s
Frauen: 400 m: 11,9 s 800 m: 14,16 s Marathon: 19,06 s
c) Jungen: ...
Mädchen: ...
d) Marathon-Weltbestleistung:
2:52,3 min je 1000 m bzw. 17,2 s je 100 m → über 1000 m
4. a) Kugelstoßen Männer: Frauen:
d) Weitsprung Männer: Frauen:

AB 2

1. a) 39,30 m
b) 21,83-fache
c) bei 1,60 m Körpergröße 34,93 m bei 1,80 m Körpergröße 39,95 m
2. a) 37,58 km/h
b) 75m: 2,45 s 100m: 3,27 s
3. a) 28,51 km/h
b) 32,55 s
4. a) 324 km/h
b) 75m: 50 s 100m: 66,67 s
5. a) Esel schneller: 45:12 min
b) Nein, läuft 37,58 km/h; Esel ist schneller mit 56 km/h
6. a) 3500-fache
b) bei 60 kg: 210 t bei 80 kg: 280 t
c) 350 t
d) 350 Pkw